



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" - ГР. КУЛА, ОБЛ. ВИДИН
тел. 0938/ 3 25 10, 0938/ 3 25 12, e-mail: info-500701@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:



Директор:
(Георги Кичинов)

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол №20 от 10.09.2025 г.,
утвърден със Заповед № на Директора на СУ „Васил Левски“ – гр. Кула

КРАТЪК АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 г..

Дейността на СУ “Васил Левски“ гр. Кула през учебната 2024/2025 г. протече съгласно залегналите в годишния план дейности и произтичащите задачи от новоприети нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво.

През изминалата учебна година в СУ “Васил Левски“ гр. Кула се обучаваха 173 ученици разпределени в 12 паралелки. За учениците от начален етап бе организирано целодневно обучение в 6 ГЦОУД I- VII клас. Образователно-възпитателния процес се организира и провежда от 25 педагогически специалисти.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Правилното планиране на ОВП бе решаващо условие за усъвършенстване на качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив.
- Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.
- Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
- Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите на родителските срещи.
- Частично подобряване на материалната база.

Раздел I

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Раздел II

ВИЗИЯ

1. СУ “Васил Левски“ гр. Кула ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с три етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас
- гимназиален етап : 8 - 12 .клас,

съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – дневна, индивидуална, самостоятелна и дуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: училищен психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси на учениците в начален етап.

9. Учениците от малцинствените групи да се включат активно в училищния живот.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България.

11. Ще продължим да работим за намаляване на дела на преждевременно напусналите ученици от училище.

12. Учителите ще се включат в подходящи квалификационни форми с цел повишаване качеството на обучението.

13. Стремим се към повишаване интереса на учениците към науката, технологиите, инженерството и математиката. Предстои откриване на СТЕМ център.

Раздел III

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Работещ механизъм за оценяване на риска от отпадане на учениците от училище и стратегия за намаляване броя на отсъствията.
- Контрол по планирането и осъществяването на възпитателната работа по отделните предмети, в часа на класа и организираните извънкласни и извънучилищни дейности.
- Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес - Използване на нови техники и технологии в обучението, насочени към поставяне на ученика в активна роля.
- Осигуряване на сътрудничество в процеса на обучение, ориентиран към ученика подход и независим, равнопоставен по права диалог между учители и ученици.
- Ролята на учителите като специалисти, които преподават знанието, да се замени с нова роля, при която те да са консултанти и съветници на учениците.
- Ученето да се превърне в процес, при който се създава задълбочено знание и разбиране.
- Ученикът да се постави в центъра на образователния процес; обучението да се реализира в максимално близка до индивидуалните му особености среда.
- Да се създаде образователна среда, удовлетворяваща различните потребности на учениците в съответствие на различните им стилове на учене, като им се предоставят равни шансове за успех. - Изграждане на умения у учениците за планиране и управление на собственото учене, като се приучат да работят върху реални проблеми да поемат отговорност за резултатите и приложимостта на идеите на практика.
- Учителите да използват такива методи на обучение, които да направят ученика активен участник в учебния процес - груповата работа, дискусия, дебат, анализ на казуси и анализ на реални ситуации от живота и социалната практика.
- Усилията на учителя да бъдат насочени към индивидуализирането на учебния процес, така че да се избегне пасивното присъствие на учениците в учебните часове.
- Учебните програми да се възприемат като рамка, която задава стандарта и общите параметри на учебното съдържание. Учителите да поставят акцентите в темите и да избират конкретната технология на преподаване в зависимост от тяхната компетентност и стил, съобразена с индивидуалните особености на учениците и с възможностите, които предлага училището.
- Чрез гражданското образование и възпитание да се разкриват скритите таланти у учениците и се развива цялостната личност.

- Възпитателната работа с учениците да се осъществява като основна дейност в училището в цялостния учебно-възпитателен процес.

- Ръководството на ученическия съвет на училището да участва при планирането на възпитателните дейности, при създаването на извънкласните и извънучилищните форми и при изявите от общоучилищния живот.

- Създаване на подкрепяща среда за застрашените ученици – отговорност на класния ръководител и на всеки учител.

- Осигуряване на педагогическа подкрепа за застрашените от отпадане ученици от страна на учителите – създаване на условия и организация за преодоляване на изоставането и пропуските чрез прилагане на индивидуален подход, чрез използване на самостоятелна и групово работа, предоставящи възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал за застрашените от отпадане ученици, внимателно отношение към тях.

- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

- Здравното образование да бъде съсредоточено не само върху знанията, нагласите и поведението на учениците, но и към по-широко социално и семейно влияние.

- Организиране на дейностите по екологично възпитание.

- Предоставяне на възможности на учениците за интелектуална и творческа изява чрез участието им в организираните олимпиади по предмети от различните културно-образователни области.

Организиране на форуми за изява на талантиливи ученици

- Мотивиране на учениците за участие в общински, областни, национални и международни състезания и конкурси.

- Активно противопоставяне на насилието в училище чрез взаимодействие с родителите и другите външни фактори.

- Установяване на ползотворен диалог и взаимодействие с родителите за утвърждаване на образованието като приоритет на обществото. - Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми

Раздел IV

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Честване на празници и провеждане на училищни тържества, изложби, конкурси
2. Провеждане на състезания
3. Провеждане на олимпиади
4. Провеждане на мероприятия на открито
5. Дейности и мероприятия по БДП

Всички мероприятия ще се съобразяват ако бъде обявена епидемична обстановка и при необходимост ще се провеждат в електронна среда или на открито.

Акцент е поставен върху действия на няколко основни групи дейности, които:

- приобщават родителската общност за провеждане на някои от мероприятията;

- подпомагат създаването на позитивна култура, насочена към успех, на ниво училище;
- подпомагат обучението и възпитателните мероприятия в училището;
- създават условия за изява на талантите на възпитаниците на СУ „Васил Левски“
- развиват училищната общност.

№	Дейности	Срок	Отговорник
м. септември			
1.	Откриване на учебната 2025- 2026г.	15.09.2025г.	Персонал
2.	В началото на учебната година учениците да бъдат запознати с пътнотранспортната обстановка в района на училището.	18-24.09.2025 г.	класни ръководители
3.	Запознаване на родителите с техните права и задължения съгласно училищния правилник, с мерките и дейностите, организирани в училище за предпазване на децата от противообществени прояви, със Закона за закрила на детето.	м. септември 2025 г.	класни ръководители
4.	Инструктаж на учениците по безопасност и хигиена на труда, противопожарна охрана и по физическо възпитание и спорт, информационни технологии, технологии и предприемачество, компютърно моделиране, компютърно моделиране и информационни технологии и противоепидемичните мерки.	м. септември 2025 г.	класни ръководители, учители по предмети
5.	Запознаване на учениците с евакуационната схема на училищните сгради и начините за придвижване по коридорите	м. септември 2025 г.	Класни ръководители
6.	Запознаване на учениците от I клас със Закона за закрила на детето.	м. септември 2025 г.	Класен ръководител
7.	Встъпителен инструктаж на учителите, относно задължително инструктиране и начин на взаимодействие с медицинското лице в случай на инцидент.	м. септември	медицински специалист
8.	Начален инструктаж на служителите	м. септември	Заместник директор
м. октомври			

9.	Провеждане на беседи – разговори на теми, свързани с 18 октомври-Европейски ден за борба с трафика на хора и „Интернет – основен начин за въвличане на хора в престъпната схема на трафик.“	13 – 17.10.2025 г.	Класни ръководители
10.	Отбелязване „Ден на народните будители“	31.10.2025 г.	Класни ръководители
м. ноември			
11.	Как да бъдем здрави? - Седмица на здравето	03– 07.11.2025 г.	Учители по природни науки
12.	Международен ден на толерантността	17.11.2025 г	Учители, ученически съвет/парламент
м. декември			
13.	Коледни тържества по класове	м. декември	Класни ръководители
14.	Запалване на коледна елха	01.12.2025г.	класни ръководители, ученически съвет/парламент
15.	Коледен базар	м.декември	Класни ръководители, ученически съвет/парламент, комисия по дарения
м. януари			
16.	Инструктаж на всички ученици по безопасност и хигиена на труда, противопожарна охрана и по физическо възпитание и спорт, информационни технологии, технологии и предприемачество, компютърно моделиране, компютърно моделиране и информационни технологии и противоепидемичните мерки.	м. януари	Заместник – директор, класни ръководители
17.	Първо занятие по Бедствия,аварии и катастрофи	23.12.2026 г	Класни ръководители,учители ЦОУД
18.	Ученици от четвърти клас четат приказки на деца от детските градини	19-23.01.2026 г.	Класни ръководители

м. февруари			
19.	Отбелязване на 11 февруари – Международен ден за безопасен Интернет. “Аз съм онлайн“- правила за безопасен интернет в начален и прогимназиален етап.	09-11.02.2026 г.	Класни ръководители, ученически съвет/парламент
20.	Седмица за В. Левски. Патронен празник на училището – ден без учебен процес	12 – 19.02.2025г. 16-20.02.2026 г.	Учители
21.	„Ден на розовата фланелка“	27.02.2026 г.	Учители, ученически съвет/парламент
22.	Запознаване със Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и със съответните институции, функции и правомощия	м.февруари	Училищен психолог С.Христова
м. март			
23.	Тържествено отбелязване на 3-ти март – Ден на освобождението	03.03.2026 г.	Класни ръководители
24.	Празник на буквите	март	Класен ръководител
м. април			
25.	Великденски празници.Великденски базар	06-09.04.2026г.	Класни ръководители, ученически съвет/парламент, комисия по дарения
26.	Ден на Земята – включване в инициативи	22.04.2026г.	Учители приподни науки, ученически съвет/парламент
м. май			
27.	Второ занятие по бедствия, аварии и катастрофи	21.05.2026 г.	Класни ръководители,учители ЦОУД
28.	Церемония за изпращане на дванадесетокласниците.	15.05.2026 г.	Класен ръководител
29.	Спортен празник „Бъди активен „	05.2026 г.	Класни ръководители, учители по ФВС
30.	Тържествено отбелязване на 24 май - Ден на славянската писменост и култура	24.05.2026 г.	Класни ръководители, Учители ЗИ

	М. юни		
31.	Церемония за връчване на дипломите на 12-те класове.	м.юни	Класен ръководител, Зам. директор

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

№	Дейност	Срок	Извършва се от: /институции и лица, в каква взаимовръзка/
1.	Изпълнение на плана по Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образовател		
	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО	Директор, учители
	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2025/2026 година	Класен ръководител
	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число	Зам.директор
	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2025/2026 година	Педагогически съветник, Класни ръководители
	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители
	1.1. Повишаване на обхвата на учениците		
	1.1.1. Осигуряване на целодневна организация		

	на ОВП за учениците от 1- 7 клас	Постоянен	Директор, ЗДУД, учители ЦОУД
	1.1.2. Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-IV клас	Постоянен	Директор, ЗДУД
	1.1.3. Осигуряване на безплатен обяд за учениците на целодневно обучение от I клас	Постоянен	Директор, ЗДУД
	1.1.4. Като средищно училище - осигуряване на целодневно обучение и безплатни транспорт, закуска и обяд за учениците от други населени места в общината	Постоянен	Директор, ЗДУД
	1.1.5. Обновяване на материалната база	м. октомври 2025 г.	Директор, ЗДУД
	1.1.6. Осигуряване на стипендии за всички правоимащи ученици	м. октомври 2026 г.	Директор, класни ръководители на VIII–XII клас
	1.2. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система		
	1.2.1. Разработване на училищна програма за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	м. октомври, 2025 г.	Директор, ЗДУД учители, психолог,
	1.2.2. Като средищно училище - осигуряване на безплатни транспорт, закуска и обяд за учениците от други населени места в общината – подлежащи и неподлежащи.	Постоянен	Директор, ЗДУД
	1.2.3. Осигуряване свободен достъп до компютърните кабинети и спортната база.	Постоянен	Учители
	1.2.4. Училищна система за своевременно отразяване и отчитане на отсъствията на учениците и уведомяване на родителите	Постоянен	Класни ръководители
	1.2.5. Организация и контрол за заместване на отсъстващи учители	Постоянен	ЗДУД
	1.2.6. Поддържане на актуална училищна		ЗДУД

	програма за часовете за заместване от неспециалисти с теми от гражданско и здравно образование 1.2.7. Популяризиране творчеството и постиженията на учениците сред обществеността и чрез отразяване в сайта на училището, електронния дневник и социалните мрежи	Постоянен През учебната година	Всички учители, ЗДУД
	1.3. Мерки за превенция и реинтеграция на деца в риск – проектно-ориентирано обучение; включване на родителите в изяви на децата; „НЕ“ на агресията на децата, осигуряване на позитивна атмосфера в класната стая.	постоянен	МОНУ; обществени възпитатели; Дирекция „Социално подпомагане“;
2.	Изпълнение на плана по Стратегията за ефективно прилагане на информационните и кому образованието и науката		
	2.1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието 2.2. Развитие на дигиталните компетентности чрез използване на ИКТ в урочната работа и ИКД 2.3. Използване на електронен дневник	постоянен постоянен постоянен	Директор, ЗДУД, учители МОНУ, учители, ученици Директор, ЗДУД учители, родители, ученици
5.	Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етнически		
	5.1. Повишаване на обхвата на учениците от етническите малцинства 5.1.1. Осигуряване на целодневна организация на УВП за учениците от 1- 7 клас 5.1.2. Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-IV клас 5.1.3. Осигуряване на безплатен обяд за учениците на целодневно обучение в I клас 5.1.4. Осигуряване на целодневно обучение и	Постоянен Постоянен Постоянен Постоянен	Директор, ЗДУД учители, ученици, родители Директор, ЗДУД учители в ЦОУД Директор, ЗДУД Директор, ЗДУД

	безплатни транспорт, закуска и обяд за учениците от други населени места в общината	Постоянен	Директор,ЗДУД
	5.2. Откриване и подкрепа на даровити деца за участието им в конкурси и състезания	През учебната година	Учителите, директор,ЗДУД

Работа за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на обла образование и обучение, превенции, интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с

8.1. Включващо обучение на ученици със СОП, изведени от институциите чрез социална услуга „Приемна грижа“	Постоянен	Директор, ЗДУД психолог, ресурсни учители, учители
8.2. Индивидуална форма на обучение на ученици със СОП	През учебната година	Директор, ЗДУД учители, психолог, ресурсни учители

Оптимизиране, функциониране и развитие на детските градини, училищата и обслужващите звена

10.1. Изпълнение на изискванията за включване на училището в списъка на средишните училища	м. септември 2025г.	Директор
10.2. Оптимизиране и актуализиране на щатното разписание	Месец септември, 2025 г.	Директор
10.3. Планиране на броя на пенсиониращите се кадри	Месец септември, 2025 г.	Директор
10.4. Планиране нуждите от педагогически кадри	Месец юни, 2026 г.	Директор

Утвърждаване и реализиране на държавния план-прием

11.1. Планиране на броя постъпващи ученици в 8. клас и изучаваната специалност	Месеци декември, 2025 г. - януари, 2026 г.	Директор, ЗДУД, класен ръководител
11.2. Информационна кампания за мотивиране на завършващите 7. клас ученици за приема в	През цялата учебна година	Всички учители, директор, ЗДУД

8. клас в училището		
11.3. Реализиране на държавния план-прием в 8. клас	Юли 2026 г.	Директор, ЗДУД училищна комисия за прием
Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и национал		
12.1. Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ по предмети и мерки за успешно представяне на учениците на НВО и ДЗИ	Месец януари 2026 г.	Учители по съответните предмети
12.2. Актуализиране на „банка” тестове по класове и предмети	Постоянен	Учители по съответните предмети
12.3. Провеждане на 2 пробни изпита с формат на НВО в 4, 7 и 10 класове и ДЗИ в 12 клас	Месеци март, 2026 г. и април, 2026 г.	Учители по съответните предмети
12.4. Осигуряване на подготовката за НВО и ДЗИ чрез планиране на часове по ИУЧ	Септември 2025	Директор, учители
Насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за и за обучение в специални детски градини и училища		
13.1. Проучване на потребностите на учениците и насочване на ученици за ресурсно подпомагане	Постоянен	Директор, класни ръководители, психолог, ресурсни учители

Раздел VI

ГРАФИК НА РОДИТЕЛСКИТЕ СРЕЩИ през учебна 2025/2026 година

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ/ОКТОМВРИ

1. Запознаване на родителите с документация свързана с дейността на училището:

- Правилник за дейността на училището
- Училищен учебен план
- Правилник за здравословни и безопасни условия за възпитание, обучение и труд
- Системата за известяване при инциденти, при евакуация и тероризъм

2. Избор на родителски активи

3. Запознаване с избраните помагала

4. Декларация за заснемане на учениците и за иновативни елементи по отношение на обучението

5. Възможност за обща и допълнителна подкрепа.

6. Пътно-транспортната обстановка в района на училището. Информирание на родителите във връзка с рисковото поведение на възрастните, лична безопасност и опазване здравето и живота на децата и останалите участници в движението

7. Текущи въпроси.

МЕСЕЦ ЯНУАРИ

1. Успех, отсъствия, дисциплина на учениците.

2. Текущи въпроси

МЕСЕЦ МАЙ

1. Успех, отсъствия, дисциплина на учениците.

2. Насоки за провеждане на НВО

3. Запознаване с График на дейностите за кандидатстване при прием след VII клас.

4. Текущи въпроси

Раздел VII

РАБОТНИ КОМИСИИ

1. КОМИСИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

Председател: Надка Ванкова- ст.учител по География и икономика

Членове: Иванка Петкова – учител начален етап

Петя Петкова - учител

2. КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Председател: Красимира Каменова – учител ГЦОУД 1-4 клас

Членове: Илонка Желева – старши учител по Химия

Петя Цанова – старши учител по История и цивилизации

Надка Ванкова- ст.учител по География и икономика

Василка Ванкова - домакин

3. КОМИСИЯ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ДТВ

За педагогически персонал:

Председател: Силвия Христова – психолог

Членове: Галина Ценкова – главен учител 1-4 клас

Стела Гергова – учител по Математика

Петя Цанова – ст.учител по История и цивилизации

Вероника Петрова – учител практическо обучение

Теодора Живова - старши учител в ГЦДОУД 1-4 клас

За непедагогически персонал:

Председател:Силвия Христова – психолог

Членове:Галина Ценкова – главен учител начален етап

Стела Гергова – учител по Математика

Петя Цанова – ст.учител по История и цивилизации

Вероника Петрова – учител теоретично обучение

Теодора Живова - старши учител в ГЦДОУД I – IV клас

Даниела Антова – главен счетоводител

4.КОМИСИЯ ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО

Председател: Галина Ценкова – главен учител начален етап

Членове:Регина Мирчева –ст. учител БЕЛ

Илонка Желева – ст.учител по Химия

5. КОМИСИЯ ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ

Председател: Вероника Петрова – учител практическо обучение

Членове: Стела Гергова – учител по Математика

Людмил Василев – учител КМИТ

Галина Ценкова – главен учител начален етап

6.КОМИСИЯ ПО ДАРЕНИЯ

Председател:Василка Ванкова – домакин

Членове: Красимира Каменова – учител в ГЦДОУД 1-4 клас

Иванка Петкова - ст.учител начален етап

7. КОМИСИЯ ЗА УСЛОВИЯ ЗА ТРУД

Председател: Ивета Иванова – зам.директор

Членове: Петя Петкова – учител

8.КОМИСИЯ ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРИ СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ гр.КУЛА Е В СЪСТАВ:

Председател: Ивета Иванова – зам. Директор

Членове: Петя Цанова – ст.учител по История и цивилизации

Надка Ванкова- ст.учител по География и икономика

Илонка Желева – ст.учител по БЗО

9.КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИ ПРОЯВИ НА УЧЕНИЦИТЕ:

Председател: Светлана Стоянова – ст. Учител по АЕ

Членове: Цецка Ненова – фелдшер

Ивета Иванова – зам. директор

10.КОМИСИЯ ПО STEM:

Председател: Людмил Василев

Членове: Албена Велчева

Илонка Желева

Петя Петкова